

令和5年度学校自己評価システムシート (県立進修館高等学校)

目指す学校像	「進徳修業」の精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた人材を育成し、明るく活力にあふれ、地域から信頼される学校。
--------	---

重点目標	1 授業及び評価の工夫・改善に努め、個に応じた「主体的・対話的で深い学び」を支援して、自ら学ぶ態度を育て、確かな学力の確実な定着・向上と第一志望をかなえる進路指導を実践する。 2 規律ある態度と豊かな人間性を育み、笑顔で活気のある生徒を育てる。 3 地域と連携した活動の推進と教育活動の積極的な発信に努め、地域から期待される学校を目指す。
------	---

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価							
年 度 目 標				年 度 評 価 (1 月 日 現 在)			
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	[現状] 1学年の全教科・科目において、観点別学習状況の評価を行った。8割以上の教職員が授業でICTを活用している。 [課題] 評価及びICT活用等の工夫・改善を図るため、組織的な取組を実施する。	指導と評価の一体化を基盤とした「主体的・対話的で深い学び」やICTを活用した授業の取組	①「主体的・対話的で深い学び」を中心とした授業研究 ②ICTを活用したわかる授業の実践 ③教職員同士による学習指導に関する情報交換、基礎力診断テスト結果の検証・分析	①研究授業の実施回数 ②ICT活用状況 ③生徒アンケート「学習」に係る項目の回答、基礎力診断テスト結果の推移			
	[現状] 総合学科5系列、工業3学科で学ぶ生徒たちの多様な進路希望に即した体系的かつ組織的な進路指導が行われている。 [課題] 授業時間以外の学習機会充実、特に大学進学希望者の学習指導について検討が必要である。	生徒の進路意識向上と進路希望実現に向けたキャリア教育の充実	①個々の生徒に適した組織的な進路相談 ②各種コンテストへの参加、資格取得(検定試験)への支援 ③授業時間以外での学習機会の増加	①進路相談の実施状況と成果 ②各種コンテストへの参加状況、資格取得(検定合格)状況 ③家庭学習時間、土曜勉強会参加者状況			
2	[現状] 生徒の規範意識が低下傾向にあり、常にSNS等を通じた人間関係の問題が存在する。 [課題] 情報モラル教育の計画的実施、支援を必要とする生徒への具体的な組織的対応を実施する。	生徒の規律ある態度と豊かな人間性を育む指導の改善	①主権者教育及び消費者教育を含む、生徒の自己管理能力を高める指導 ②情報モラル教育の実践 ③個々の生徒に適した組織的な教育相談	①生徒アンケート「学校生活」に係る項目の回答 ②SNS問題の発生状況 ③組織的対応の実施状況			
	[現状] 学校行事はコロナ禍前の状況に戻りつつあるが、部活動に積極的に参加する生徒が減少傾向にあり、退部者も増加している。 [課題] 学校行事や部活動に生徒たちが意欲的に取り組める環境を整備するとともに、教職員の負担削減や校務効率化の具体的な取組を実施する。	生徒の主体的活動を促進するための学校行事や部活動運営の質的向上	①部活動への加入指導や広報活動による部活動の活性化 ②学校行事の計画・運営に生徒が主体的に参画できる体制 ③教職員の負担軽減(指導の合理化・効率化)の取組	①部活動の加入状況、学校ホームページ等の情報発信 ②生徒アンケート「学校行事・部活動」に係る項目の回答 ③教職員の勤務時間			
3	[現状] 部活動、総合的な探究の時間「行田学」や課題研究等での取組は、保護者や地域の方々から一定の評価を得ているが、広範囲には伝わっていない。 [課題] 学校ホームページを更に充実させるとともに、新たな情報発信を検討する必要がある。	地域の教育力を活用した教育活動、地域に貢献する教育活動の充実と積極的な情報発信の改善	①行田市教委・市内関係機関同窓会等による連携事業 ②学校説明会や各種成果発表会の開催 ③学校ホームページをはじめとする情報発信	①地域イベント等への参加状況と外部関係者活用成果 ②学校説明会等への参加者数、成果発表に対する評価 ③学校ホームページのアクセス数、その他の情報発信状況			

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	令和6年2月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	