

進修館高等学校 英語科 CAN-DO リスト

【卒業時目標】英語に親しみ、簡単な指示や説明を理解し、相手に的確に伝達できる能力を養う

【第1学年】

技能	CAN-DO リスト	振り返りにおける自己評価の判断基準 (各授業での言語活動を通じた)
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 身近な事柄に関する 300～350 語程度の英文を読んで、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。(前半の目標) 日本や外国の生活や文化に関する 400～450 語程度の英文を読んで、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。(後半の目標) 内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 	<input type="checkbox"/> ふつうにできる <input type="checkbox"/> なんとかできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 先生の指示を聞いて理解できる。 130WPM 程度の速さで読まれる事物に関する説明や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。 	<input type="checkbox"/> 先生や友達が普通に話してもできる <input type="checkbox"/> 先生や友達がゆっくり話してくれたらできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい
話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことに基づき、情報や考えなどについて、話すことができる。 意見や感想を話すことができる。 身近な事柄や日本や外国の文化について、簡単なスピーチができる。 	<input type="checkbox"/> ふつうにできる <input type="checkbox"/> なんとかできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことに基づき、情報や考えなどについて、20 語程度の文章を書くことができる。 意見や感想を書くことができる。 簡単な E メールを作成できる。 	<input type="checkbox"/> ふつうにできる <input type="checkbox"/> なんとかできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい

【第2学年】

技能	CAN-DO リスト	振り返りにおける自己評価の判断基準 (各授業での言語活動を通じた)
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 500 語程度の事物に関する紹介や報告などの英文を読んで、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 	<input type="checkbox"/> 問題なくできる <input type="checkbox"/> なんとかできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 先生の指示を聞いて理解できる。 140WPM 程度の速さで読まれる事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。 	<input type="checkbox"/> 先生や友達が普通に話してもできる <input type="checkbox"/> 先生や友達がゆっくり話してくれたらできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい
話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 事物に関する紹介や報告、対話や討論など聞いたり読んだりしたことに基づき、情報や考えなどについて 2～3 文で述べるすることができる。 海外旅行で行きたい場所について、簡単なスピーチができる。 情報を整理して説明することができる。 	<input type="checkbox"/> 問題なくできる <input type="checkbox"/> なんとかできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことに基づき、情報や考えなどについて、40 語程度のまとまりのあるパラグラフを簡潔に書くことができる。 情報を整理して説明を書くことができる。 	<input type="checkbox"/> 問題なくできる <input type="checkbox"/> なんとかできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい

【第3学年】

技能	CAN-DO リスト	振り返りにおける自己評価の判断基準 (各授業での言語活動を通じた)
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 700 語程度の事物に関する紹介や報告などの英文を読んで、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 	<input type="checkbox"/> 問題なくできる <input type="checkbox"/> なんとかできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 先生の指示を聞いて理解できる。 150WPM 程度の速さで読まれる事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。 	<input type="checkbox"/> 先生や友達が普通に話してもできる <input type="checkbox"/> 先生や友達がゆっくり話してくれたらできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい
話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 事物に関する紹介や報告、対話や討論など聞いたり読んだりしたことに基づき、自分の意見や感想を発表できる。 事物に関する紹介や報告、対話や討論など聞いたり読んだりしたことに基づき、情報や考えなどについて述べ、話し合い、結論をまとめることができる。 科学や社会問題などについて、自分の意見をまとめ、プレゼンテーションできる。 	<input type="checkbox"/> 問題なくできる <input type="checkbox"/> なんとかできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことに基づき、情報や考えなどについて、80 語程度の複数のパラグラフを簡潔に書くことができる。 論点や根拠を明確にして、文章の構成や図表との関連などを考えながら、意見や感想を書くことができる。 	<input type="checkbox"/> 問題なくできる <input type="checkbox"/> なんとかできる <input type="checkbox"/> 私にとっては難しいので今後努力したい